

<b>Indicador</b>	<b>Resultado do triénio 2015/2018</b>	<b>Meta prevista para 2017/2020</b>	<b>Ação de melhoria</b>
<b>Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>54,4%</b> dos alunos iniciados foram certificados	<b>55%</b> dos alunos iniciados foram certificados	<p>Implementar planos de melhoria que possam favorecer o processo de ensino/aprendizagem do aluno, com medidas específicas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</p> <p>Manter uma constante monitorização dos indicadores (alertas precoce, intercalares e de ciclo) de modo a que possamos intervir.</p>
<b>Taxa de colocação após a conclusão dos cursos de EF</b>	<b>54,8%</b>	<b>65%</b>	<p>Reforço na diversidade e âmbito de parcerias com outros operadores de EFP e das parcerias com stakeholders externos (situações de FCT), por outro deverá intensificar-se o trabalho desenvolvido quer em grupo turma, quer de forma individual com cada um dos alunos de modo a incrementar nos jovens uma prática de empreendedorismo/prática ativa de procura de emprego.</p>
<b>Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de EF que concluíram</b>	<b>22,2%</b>	<b>70%</b>	<p>Devemos continuar a ter uma postura de alerta no que respeita aos restantes indicadores, que nos vão dando pistas sobre a nossa atuação.</p> <p>Manter uma constante monitorização dos indicadores (alertas precoce, intercalares e de ciclo) de modo a que possamos intervir.</p>
<b>Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> (3,6 em 4,5)	<p>Formação holística, integral, apostando no rigor dos conhecimentos técnicos, mas também nas atitudes enquanto pessoa e indivíduo estão a ser eficazes, pelo que devemos continuar com uma estratégia bem definida neste sentido.</p>