

# Plano de Atividades

## 2019/2020

### EPM

**Identificação das alterações:**

<b>Código</b>	<b>Ponto alterado</b>	<b>Descrição</b>
CM_EPM_2_PA_2.1.3_01		Edição inicial

<b>Elaborado por:</b> Conselhos de Turma	<b>Verificado por:</b> Conselho de Direção	<b>Aprovado por:</b> Conselho de Direção
<b>Data:</b> 14 outubro 2019	<b>Data:</b> 15 outubro 2019	<b>Data:</b> 17 outubro 2019

## Índice

Introdução .....	3
Oferta Formativa .....	4
ATIVIDADES PREVISTAS .....	12
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família .....	56
Centro de Recursos em Conhecimento + Jovens .....	67
Programa ERASMUS+ .....	69
Sistema de Garantia da Qualidade em Linha com o EQAVET .....	73
Centro de Apoio à Aprendizagem .....	75

## Introdução

O Plano de Atividades da Escola Profissional de Moura para o ano letivo de 2019-2020 procura apresentar as propostas de atividades formativas transversais mais relevantes, entendidas como fatores de enriquecimento do Plano de Formação dos Cursos e Turmas em funcionamento no ano escolar em curso, bem como projetos de atividades a desenvolver nos anos escolares seguintes. Trata-se de um instrumento de gestão de curto prazo, que materializa os objetivos expressos no Projeto Educativo da Escola, que se encontra em fase de revisão.

A Escola Profissional de Moura tem como objetivo principal formar com qualidade os alunos, contribuindo para o seu crescimento enquanto cidadãos participativos e responsáveis e simultaneamente para o desenvolvimento do meio em que nos encontramos, através de uma organização da pedagogia, intensificando o trabalho colaborativo entre docentes e formadores recorrendo à implementação de metodologias de ensino aprendizagem, baseadas no desenvolvimento de projetos interdisciplinares e integradores. Importa, também, consolidar o sentido de solidariedade na relação professor-aluno, e de corresponsabilização nos resultados escolares.

A autonomia curricular permite-nos melhorar as dinâmicas do trabalho colaborativo, a reflexão sobre as práticas docentes e a equacionar respostas educativas centradas nas efetivas dificuldades e potencialidades dos alunos, valorizando soluções didáticas e pedagógicas que, de facto, melhorem as aprendizagens dos alunos. Tendo por base estes pressupostos a EPM utiliza metodologias ativas, colocando o aluno no centro do processo de ensino e aprendizagem. Considera a utilização da metodologia em projeto, tendo em conta que o melhor veículo para aprender é fazendo.

O plano de ação estratégico com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos é a planificação de atividades, designado **Plano de Turma**, onde há o envolvimento do maior número possível de disciplinas e se fomenta o trabalho colaborativo entre os diversos professores. Estes Planos de Turma são delineados para cada perfil profissional e tendo em conta as competências a adquirir pelo aluno à saída da escolaridade obrigatória. O objetivo principal é que os alunos consigam desenvolver as competências necessárias à ingressão no mercado de trabalho, de forma a que se formem cidadãos produtivos na sociedade.

No decorrer do presente ano letivo, a Escola Profissional de Moura encontra-se em processo de **Certificação da Qualidade** em alinhamento com o **EQAVET** – European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training – Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, em Parceria com a ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, com este processo a EPM espera obter a referida certificação, bem como a implementação de um sistema de avaliação e auto-avaliação no que respeita ao processo de educação-formação.

Na assunção de que o aprofundamento da qualidade pedagógica e científica da formação e dos processos de ensino-aprendizagem só serão plenos com a importante participação dos contextos reais de trabalho e do papel incontornável das empresas enquanto parceiros e fatores-chave na formação de competências profissionais e pessoais, a Escola Profissional de Moura integrou o **Programa Escola-Empresa “Ser Pró”**, da Fundação “Iniciativa Educação Teresa e Alexandre Soares dos Santos”. A Fundação tem ajudado a concretizar a matriz curricular do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural, ajustando-a às necessidades, recursos técnicos e disposições legais existentes, através de Consultoria. As empresas têm um papel importante em todo este processo, colaborando no desenho do curso, moderno e adaptado às necessidades do tecido empresarial, ajudando na formação dos jovens em contexto de trabalho.

Durante o próximo ano letivo a EPM celebra o seu 20.º aniversário, data que será certamente assinalada condignamente, relembrando a importância deste projeto no nosso concelho e na vida de todos os que decidiram optar por completar a escolaridade nesta instituição.

## Oferta Formativa

Durante o presente ano letivo a EPM contará com 2 turmas de Cursos de Educação Formação de Jovens de 3º Ciclo e 6 turmas de Ensino Profissional Secundário, as quais se encontram devidamente autorizadas e homologadas pela tutela – DGESTE Alentejo.

O ano letivo 2019/2020 iniciou sem as candidaturas ao financiamento para as novas turmas aprovadas, situação que cria, naturalmente, bastantes constrangimentos ao nível da tesouraria e do planeamento.

A candidatura financeira agora submetida, referente ao primeiro ano das novas turmas de Cursos Profissionais, por força do final do quadro comunitário, agora a terminar

(Portugal 2020), será por apenas um ano, carecendo posteriormente de candidatura ao financiamento dos restantes anos do ciclo de formação.

No que respeita à candidatura financeira da medida Cursos de Educação Formação, uma vez que o plafom do programa o permite, foi submetida tendo em conta o ciclo formativo dos dois anos.

Outro constrangimento identificado pela EPM, no início do presente ano letivo, é o baixo número de alunos registado no Alentejo e no nosso concelho, o que dificulta a constituição de turmas, pois muito embora seja possível constituir a turma, esta terá à partida um financiamento mais comprometido.

No quadro abaixo identificamos as turmas para o ano letivo 2019/2020 (correspondendo aos meses de janeiro a julho) na EPM:

Tabela 1 – Oferta Formativa

<b>Turma</b>	<b>Ano</b>	<b>n.º alunos</b>	<b>Projeto Financeiro</b>
<b>Técnico de Turismo Ambiental e Rural</b>	1º	20	POCH- 01-5571-FSE-002564
<b>Técnico Cozinha/Pastelaria</b>	1º	20	POCH- 01-5571-FSE-002564
<b>CEF Cozinheiro</b>	1º	15	POCH-01-5266-FSE-001457
<b>Técnico Restaurante/Bar</b>	2º	15	POCH-01-5571-FSE-002148
<b>Técnico Instalador de Sistemas Solares</b>	2º	12	POCH-01-5571-FSE-002148
<b>CEF Empregado Mesa/Bar</b>	2º	13	POCH-01-5266-FSE-001292
<b>Técnico de Cozinha/Pastelaria</b>	3º	17	POCH 5571-FSE-001639
<b>Técnico de Instalações Elétricas</b>	3º	14	POCH 5571-FSE-001639

No quadro abaixo identificamos as turmas para o ano letivo 2020/2021 (correspondendo aos meses de setembro a dezembro) na EPM:

Tabela 2 – Oferta Formativa

<b>Turma</b>	<b>Ano</b>	<b>n.º alunos</b>	<b>Projeto Financeiro</b>
<b>Nova turma*</b>	1º	24	-
<b>Nova turma*</b>	1º	24	-
<b>Nova Turma CEF*</b>	1º	20	-
<b>Técnico de Turismo Ambiental e Rural</b>	2º	20	POCH- 01-5571-FSE-002564
<b>Técnico Cozinha/Pastelaria</b>	2º	20	POCH- 01-5571-FSE-002564
<b>CEF Cozinheiro</b>	2º	15	POCH-01-5266-FSE-001457
<b>Técnico Restaurante/Bar</b>	3º	15	POCH-01-5571-FSE-002148
<b>Técnico Instalador de Sistemas Solares</b>	3º	12	POCH-01-5571-FSE-002148

\*Cursos a definir em função das orientações da ANQEP - SANQ/DGESTe e da proposta a candidatar em função das conclusões após envolvimento dos stakeholders internos e externos na função de diagnóstico das necessidades do tecido económico e social da CIM Alentejo, designadamente alunos que se irão matricular nos novos cursos/novas turmas no ano letivo 2020/2021 com início em setembro 2020.

Face ao exposto, continua a ser premissa da Equipa da EPM manter o seu nível de empenho e melhorar sempre os objetivos a que nos propomos, nunca esquecendo o objetivo geral de criação da escola – ***“Formar jovens no âmbito do ensino profissional – nível IV, articulando esta formação às necessidades de desenvolvimento e de crescimento locais”.***

Tendo por base este pressuposto, a escolha das áreas formativas a ministrar nos Cursos Profissionais é selecionada em função dos indicadores e dos projetos estruturantes para o desenvolvimento do concelho. São ainda tidas em conta as orientações emanadas pelas estruturas competentes, nomeadamente, pela Direção Geral dos

Estabelecimentos Escolares e pela ANESPO através de estudos realizados, que identificam as áreas de formação prioritárias por região.

Os objetivos que a seguir se apresentam visam promover uma educação flexível, mas de qualidade, em consonância com as mudanças socioeconómicas que o País atravessa, privilegiando as ofertas formativas que correspondam às necessidades de trabalho locais e regionais, tendo sempre como uma das finalidades principais a fixação territorial dos mais jovens.

Pretende-se que os objetivos e estratégias a que nos propomos para este ano resultem, não apenas numa reflexão sobre o trabalho desenvolvido nos anos anteriores mas também e, sobretudo, das nossas ambições em cada área de intervenção considerada como prioritária para este ano letivo.

Mantemos a necessidade de desenvolver estratégias diversificadas, que, por um lado, possam dar continuidade às atividades onde o sucesso foi visível nos anos transatos e, por outro, potenciem a concretização de novos objetivos que possam promover o sucesso dos alunos. Nestes termos regemo-nos por um conjunto de diretrizes que deverão pautar a nossa metodologia de funcionamento, das quais destacamos:

- Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos;
- Adotar metodologias ativas e inovadoras, fomentadoras do sucesso;
- Promover a integração de alunos, encarregados de educação, professores e pessoal não docente;
- Reforçar a articulação entre a Escola e a Comunidade;
- Promover nos alunos atitudes de promoção da autoestima, regras de convivência e respeito mútuo que contribuam para a sua educação como cidadãos civicamente responsáveis;
- Promover o crescimento da escola desenvolvendo a sua autonomia, a sua eficácia, responsabilidade, sociabilidade, cooperação e a sua capacidade de intervenção comunitária;
- Assegurar na formação profissional componentes que tenham em conta os interesses e características dos alunos no seu contexto cultural e social;

- Promover a igualdade de oportunidades, contribuindo para compensar desigualdades sociais e económicas e as dificuldades específicas de aprendizagem;
- Promover a escola, no âmbito de todas as suas valências, através da implementação e dinamização de atividades de carácter pedagógico, cultural e lúdico que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos e envolva de forma real e efetiva todos os elementos da comunidade escolar e, em momentos específicos, a comunidade educativa;
- Articular de forma integrada os recursos materiais e humanos;
- Desenvolver projetos e atividades que favoreçam um clima de escola, aberto, autónomo, construtivo e crítico, tendo em vista a construção da cidadania de cada um e de todos;
- Desenvolver ações e instituir práticas que promovam o bom relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Desenvolver o espírito de tolerância e respeito relativamente a outros povos e culturas;
- Contribuir para uma maior aproximação da escola ao mercado de trabalho;
- Promover o reconhecimento do mérito escolar;
- Promover a motivação de docentes e não docentes;
- Dinamizar projetos com características inter e transdisciplinares, a nível do curso e/ou cursos, adaptados aos interesses dos alunos e professores;
- Promover contactos com outras escolas para troca de experiências, otimização de recursos, atividades de formação ou colaboração em projetos comuns.

### **Indicadores**

Como forma de aferir o grau de concretização dos objetivos a que nos propomos alcançar iremos utilizar uma matriz composta pelos seguintes indicadores:



Tabela 3 – Indicadores

Indicadores	Ano Letivo 2019/2020
Taxa de conclusão (Cursos Profissionais – 3º ano)	85%
Taxa de transição (Cursos Profissionais – 1º e 2º anos)	85%
Taxas/ Índices de empregabilidade/Prosseguimento de Estudos (Cursos Profissionais)	70%
Taxa de conclusão (CEF)	75%
Taxas/ Índices de prosseguimento de estudos/ Empregabilidade (Cursos de Educação Formação de Jovens)	80%

**Metas:**

- *Aumentar as taxas de conclusão, nos cursos profissionais finalistas;*
- *Aumentar as taxas de transição do 1º para o 2º ano e do 2º para 3ºano;*
- *Aumentar a Taxa/índices de empregabilidade na área de formação (Cursos Profissionais), e aumentar a Taxa/índices de empregabilidade nas mais diversas áreas (Cursos Profissionais);*
- *Aumentar a Taxa/índices de prosseguimento de Estudos (Cursos Profissionais).*

Tabela 4 – Calendário Escolar

CALENDÁRIO ESCOLAR – ANO LETIVO 2019/2020		
<b>INÍCIO ANO LETIVO: 13 setembro de 2019</b>		
<b>1º Período</b>	<b>Início: 13 de setembro de 2019</b>  <b>Termo: 17 de dezembro de 2019</b>	
<b>2º Período</b>		
<b>2º Período</b>	<b>Início: 6 de janeiro de 2020</b>  <b>Termo: 27 de março de 2020</b>	
<b>3º Período</b>		
<b>3º Período</b>	<b>Início: 14 de abril de 2020</b>  <b>Termo: 31 de julho de 2020</b>	
<b>Interrupções letivas</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<b>1ª – NATAL</b>	<b>18 de dezembro de 2019</b>	<b>03 de janeiro de 2020</b>
<b>2ª – CARNAVAL</b>	<b>24 de fevereiro de 2020</b>	<b>26 de fevereiro de 2020</b>
<b>3ª – PÁSCOA</b>	<b>30 de março de 2020</b>	<b>13 de abril de 2020</b>

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Moura resulta do contributo das diferentes estruturas da Escola: diretores de curso e de turma, professores/formadores,

alunos, CRC e GAAF. Reflete a realidade da Escola no seu quotidiano, bem como o seu contexto envolvente.

É um documento dinâmico, aberto e atento às circunstâncias que entretanto surjam e se revelem pertinentes como instrumentos de ensino e aprendizagem para todos os intervenientes no processo educativo, destacando os professores/formadores, encarregados de educação e as entidades parceiras. Como instrumento de gestão pedagógica, este Plano obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência e eficácia das atividades, é orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo redutor de todas as outras atividades que se considerem pertinentes para a aprendizagem e formação dos alunos e já previstas nas planificações dos professores/formadores.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem sofrer alterações, por motivos alheios à vontade de quem as propõe. Do mesmo modo que algumas atividades ainda se encontram sem data definida, por dependerem da articulação com outras entidades. Com a realização das atividades previstas pretende-se aumentar a motivação, interesse e assiduidade dos alunos, apelando à sua participação com empenho, autonomia e responsabilidade, constituindo-se como mais um contributo para a diminuição do abandono e insucesso escolares.

No que concerne à avaliação deste Plano, é realizada pelos participantes, pelos vários órgãos da Escola e em vários momentos: cada atividade é avaliada por quem nela participa, o que permite ter *feedback* imediato do nível de satisfação. É também realizada pelos Conselhos de Turma-Curso e pelo Conselho Pedagógico.

É de salientar o empenho colocado na sua elaboração. Contamos, igualmente, com o mesmo empenho para a sua concretização, contribuindo, desta forma, para a construção de uma escola dinâmica, de sucesso, de qualidade e inclusiva.

**ATIVIDADES PREVISTAS**

Tabela 5 – Planificação Ano Letivo

**1.º Período**

Atividade	Finalidades/Objetivos	Calendarização	Organização	Público - alvo	Recursos (Previsão)
<b>Abertura do Ano Letivo</b>	- Promover um momento de acolhimento aos novos alunos, docentes e encarregados de educação.	13 de setembro	<b>Responsável:</b> Direção Pedagógica  <b>Colaboração:</b> Não aplicável	Toda a comunidade escolar	<b>Físicos:</b> Não aplicável  <b>Financeiros:</b> Não aplicável
<b>Visita à Herdade da Contenda, E.M.</b>	- Reconhecer a diversidade biológica - Dar a conhecer aos alunos a herdade e a sua dinâmica - Conhecer a forma de desenvolvimento para fins turísticos - Fomentar um interesse cada vez maior pelo turismo	26 de setembro	<b>Responsável:</b> Carla Lérias  Ana de Lurdes Marques	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	<b>Físicos:</b> Autocarro

			<b>Colaboração:</b> Não aplicável		<b>Financeiros:</b> Não aplicável
<b>Visita ao Laboratório da Cooperativa Agrícola de Moura e Barrancos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos a diversidade biológica</li> <li>- Reconhecer a célula como unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos.</li> <li>- Fomentar um interesse cada vez maior pelo turismo</li> </ul>	10 de outubro	<b>Responsável:</b>  Carla Lérias  Ana de Lurdes Marques  <b>Colaboração:</b>  Não aplicável	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	<b>Físicos:</b>  Não aplicável  <b>Financeiros:</b>  Não aplicável
<b>Dia do Diploma</b>	- Promover acção formal de reconhecimento dos alunos que no ano lectivo 2018/2019, concluíram o ensino secundário.	11 de outubro	<b>Responsável:</b>  Direção Pedagógica	Toda a comunidade escolar	<b>Físicos:</b>  Não aplicável

			<b>Colaboração:</b> Não aplicável		<b>Financeiros:</b> Não aplicável
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a necessidade da produção alimentar e reforçar a necessidade de parcerias a vários níveis;</li> <li>- Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo.</li> </ul>	16 de outubro	<b>Responsável:</b>  Hélder Raposo  <b>Colaboração:</b>  Diogo Saraiva  GAAF  Técnico de Cozinha / Pastelaria 1º Ano	Toda a comunidade escolar	<b>Físicos:</b>  Cartolinas;  Folhas brancas a4;  Marcadores;  Colas;  Tesouras;  Frutas.  <b>Financeiros:</b>  100€
<b>Halloween</b>	- Comemorar o Halloween;	31 de outubro			<b>Físicos:</b>  Milho para pipocas;

	<p>Aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração e a atenção;</p> <p>- Desenvolver a socialização e aumentar as interações do indivíduo com outras pessoas;</p>		<p><b>Responsável:</b></p> <p>Natalina Sinfrónio</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>( A definir)</p>		<p>Açúcar;</p> <p>8 Abóboras;</p> <p>Materiais decorativos para as abóboras;</p> <p>Materiais para elaboração de decoração dos espaços</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€</p>
<p><b>Comemoração do Dia de São Martinho</b></p>	<p>- Comemorar o São Martinho;</p> <p>- Aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração e a atenção;</p>	<p>11 de novembro</p>	<p><b>Responsável:</b></p>		<p><b>Físicos:</b></p> <p>- Castanhas (assadas ou a assar);</p>

	Desenvolver a socialização e aumentar as interações do indivíduo com outras pessoas.		<p>Claúdia Marques</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Nadine Valério</p> <p>Turma a definir</p>	Toda a Comunidade Educativa	<p>- Cartolinas/tesouras /cola;</p> <p>- <i>Cartuchos (Papel reciclado)</i></p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>150€</p>
<b>Dia Mundial da Diabetes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar a Comunidade Educativa sobre a doença;</li> <li>- Divulgar as ferramentas para a prevenção da diabetes;</li> <li>- Realizar vários rastreios;</li> <li>- Workshop sobre a temática.</li> </ul>	14 de novembro	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>GAAF</p> <p>Diogo Saraiva</p> <p>Equipa Enfermeiros</p> <p>CEF: Empregado / a Mesa</p>	Toda a Comunidade Educativa	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Papel cenário;</p> <p>Cartolinas;</p> <p>Folhas brancas a4;</p> <p>Marcadores;</p> <p>Colas; Tesouras;</p> <p>Frutas.</p> <p><b>Financeiros:</b></p>



					Não aplicável
<b>Dia Internacional do Direito das Crianças</b>	- Salientar e divulgar os direitos das crianças.	20 de novembro	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>CEF: Empregado / a Restaurante / Bar</p>	Toda a Comunidade Educativa	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Papel cenário;</p> <p>Cartolinas;</p> <p>Folhas papel A4</p> <p>Marcadores;</p> <p>Tesouras;</p> <p>Colas.</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€</p>
<b>Presépio de Natal</b>	<p>- Estimular o interesse e apreço dos alunos pela área das expressões dramática/plástica/musical.</p> <p>- Planificar, organizar e realizar uma atividade que permita aos alunos colocar em prática</p>	1ºPeríodo	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Todos os docentes</p>		<p><b>Físicos:</b></p> <p>Roupas, adereços e pinturas faciais.</p>

	<p>diversas competências e técnicas adquiridas ao longo do curso em diversas disciplinas.</p> <p>- Estimular a autoestima e espírito crítico dos alunos, bem como desenvolver a sua criatividade, responsabilidade e autonomia.</p>		<p><b>Colaboração:</b></p> <p>(a definir)</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>
<p><b>Participação na Árvore da Partilha / Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b></p>	<p>- Colaborar na decoração da árvore de natal gigante, que assume uma temática diferente na componente ecológica e da inclusão;</p> <p>-Participar na inauguração da Árvores de Natal Gigante.</p>	<p>Preparação:</p> <p>Outubro a Dezembro</p> <p>Inauguração:</p> <p>3 Dezembro</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Todos os docentes</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>(a definir)</p>	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>
	<p>- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral</p>				<p><b>Físicos:</b></p>

<b>Corta Mato Escolar</b>	<p>dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional.</p> <p>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Última semana do 1º Período</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Alunos Inscritos</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€ - Prémios para os vencedores</p>
<b>Torneio Natal Inter-Turmas de Futsal</b>	<p>- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional;</p> <p>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar,</p>	<p>Última semana do 1º Período</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Alunos Inscritos</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€ - Prémios para os vencedores</p>

	através da prática de atividades físicas e desportivas.  - Participação dos professores com as turmas que estão a lecionar.				
<b>Almoço de Natal</b>	- Aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração e a atenção;  - Desenvolver a socialização e aumentar as interações do indivíduo com outras pessoas.	Final do 1º Período	<b>Responsável:</b>  Natalia Sinfrónio  <b>Colaboração:</b>  Técnico de Restaurante / Bar	Toda a Comunidade Educativa	<b>Físicos:</b>  Alimentos para confeccionar;  Bebidas  <b>Financeiros:</b>  Não aplicável
<b>Comemoração da época natalícia.</b>  <b>Seleção e oferta de citações de poetas portugueses e</b>	- Promover o gosto pela poesia;  - Promover atitudes e valores.	Final do 1º Período	<b>Responsável:</b>  Maria do Carmo Correia	Toda a Comunidade Educativa	<b>Físicos:</b>  Material de papelaria (cartolinas, cola,

<b>estrangeiros a professores e funcionários.</b>			<b>Colaboração:</b>  Técnico de Cozinha/Pastelaria e Técnico de Turismo Ambiental e Rural		lápiz de cor, fio norte, tesoura.)  <b>Financeiros:</b>  7€
<b>Passeio de Barco pelo Lago de Alqueva através da parceria com a empresa AlquevaTours</b>	- Observação do ecossistema e das suas alterações provocadas pelo Lago de Alqueva - Interagir com o meio envolvente - Contatar com o património cultural e natural - Dar a conhecer o Alqueva e as suas valências - Fomentar um interesse cada vez maior pelo turismo	Data a Definir	<b>Responsável:</b>  Carla Lérias  Ana deLurdes Marques  <b>Colaboração:</b>  Não Aplicável	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	<b>Físicos:</b>  Autocarro  <b>Financeiros:</b>  Não Aplicável
<b>Plano de Turma Feirinha de Outono</b>	- Aplicar os conhecimentos/competências - Fomentar a responsabilidade, integridade, cidadania e participação	Durante o 1.º período	<b>Responsável:</b>  Conselho de Turma	CEF 2.ºano – Empregado de restaurante/bar	<b>Físicos:</b>  (a definir)

					<b>Financeiros:</b>  (a definir)
<b>Plano de Turma</b>  <b>Colaboração com a iniciativa “Prato Quente”</b>	- Aplicar os conhecimentos/competências - Fomentar a responsabilidade, integridade, cidadania e participação	Durante o 1.º período	<b>Responsável:</b>  Conselho de Turma	Técnico de Cozinha/Pastelaria 1.º ano	<b>Físicos:</b>  (a definir)  <b>Financeiros:</b>  (a definir)
<b>Plano de Turma</b>  <b>“Projeto piloto Escola-Empresa”</b>	- Aplicar os conhecimentos/competências - Fomentar a responsabilidade, integridade, cidadania e participação	Durante o 1.º período	<b>Responsável:</b>  Conselho de Turma  <b>Colaboração:</b>  CAMB; Herdade da Contenda e Alquevatours	Técnico de Turismo Ambiental e Rural 1.º ano	<b>Físicos:</b>  Autocarro  <b>Financeiros:</b>  (a definir)

<b>Plano de Turma</b>  <b>Construção de brinquedos, movidos por energia fotovoltaica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar os conhecimentos/competências</li> <li>- Fomentar a responsabilidade, integridade, cidadania e participação</li> </ul>	Durante o 1.º período	<b>Responsável:</b>  Conselho de Turma	Técnico instalador de Sistemas Solares Fotovoltaicos  2.º ano	<b>Físicos:</b>  (a definir)  <b>Financeiros:</b>  (a definir)
<b>Plano de Turma</b>  <b>Atividades de desenvolvimento das principais competências do perfil profissional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar os conhecimentos/competências</li> <li>- Fomentar a responsabilidade, integridade, cidadania e participação</li> </ul>	Durante o 1.º período	<b>Responsável:</b>  Conselho de Turma	Técnico de Restaurante/Bar  2.º ano	<b>Físicos:</b>  (a definir)  <b>Financeiros:</b>  (a definir)



2.º Período

Atividade	Finalidades/Objetivos	Calendarização	Organização	Público - alvo	Recursos (Previsão)
Semana da Comunidade Educativa	- Participar em atividades no âmbito da Semana da Comunidade Educativa.	janeiro	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Todos os professores</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Todos os professores</p>	Toda a comunidade escolar	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não Aplicável</p> <p><b>Financeiros</b></p> <p>Não Aplicável</p>
Dia Escolar da não violência e da paz	- Alertar os alunos, os professores, os pais, de necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência;	30 de janeiro	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b></p>	Toda a comunidade escolar.	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Papel cenário;</p> <p>Cartolinas;</p> <p>Folhas papel A4</p> <p>Marcadores;</p>



	- Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade são preocupações deste dia.		Gabinete de Orientação e Psicologia Técnico de Instalações Elétricas		Tesouras; Colas.  <b>Financeiros:</b> Não aplicável
Peça de Teatro A Farsa de Inês de Pereira (Companhia de Teatro O Sonho, em Lisboa)	- Apreciar a arte dramática; - Motivar para a leitura; - Complementar o conhecimento da obra explorada em contexto de sala de aula; - Desenvolver o espírito crítico dos alunos; - Proporcionar momentos de convivência; - Promover a reflexão sobre valores e atitudes.	Final de Janeiro	<b>Responsável:</b> Maria do Carmo Correia  <b>Colaboração:</b> Todos os docentes	Técnico de Cozinha/Pastelaria 1º Ano  Técnico de Turismo Ambiental e Rural	<b>Físicos:</b> Transporte  <b>Financeiros:</b> Bilhetes do Teatro
Dia de São Valentim					<b>Físicos:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o Dia dos Namorados;</li> <li>- Aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração e a atenção;</li> </ul> <p>Desenvolver a socialização e aumentar as interações do indivíduo com outras pessoas.</p>	14 de fevereiro	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Natalina Sinfrónio</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Todos os docentes</p>	Todas as Turmas	<p>Materias para elaborar, decoração alusiva;</p> <p>Ingredientes para bolos;</p> <p>Garrafas de Groselha</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€</p>
<p>Dia de São Valentim</p> <p>Exposição de poemas e de textos elaborados pelos alunos</p>	- Promover a correção linguística e a criatividade.	14 de fevereiro	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Maria do Carmo Correia</p> <p><b>Colaboração:</b></p>	<p>Técnico de Turismo Ambiental e Rural</p> <p>Técnico de Cozinha / Pastelaria 1º Ano</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Material de papelaria (cartolinas, cola, lápis de cor, fio de pesca, tesoura)</p>

					<b>Financeiros:</b> 7€
Desportos de Inverno (Esqui/Snowboard) na Serra da Estrela	<p>- Conhecer o <b>Esqui Alpino/Snowboard:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material</li> <li>• Equipamento</li> <li>• Regras de segurança na montanha</li> <li>• Técnica base</li> <li>• Técnica da cunha</li> <li>• Esquiar em paralelo</li> </ul>	17 a 20 de fevereiro de 2020	<p><b>Responsável:</b> João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b> (2 ou 3 professores a definir)</p>	Todas as Turmas	<p><b>Físicos:</b> Autocarro</p> <p><b>Financeiros:</b> A definir (dinheiro obtido através de atividades que os alunos irão desenvolver)</p>
	- Comemorar a época festiva;		<b>Responsável:</b>		<b>Físicos:</b>

<p>Comemoração do Carnaval</p>	<p>- Promover momentos de convívio.</p>	<p>21 de fevereiro</p>	<p>Representante dos docentes</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Todos os docentes</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>A definir concepção de fatos e decoração</p>
<p>Dia Mundial da Proteção Civil</p>	<p>- Informar o público da importância dessas organizações no desenvolvimento de uma sociedade.</p> <p>- Incentivar a comunidade educativa a aprender sobre medidas de prevenção e proteção em caso de catástrofes ou acidentes.</p>	<p>01 de março</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Hélder Raposo</p> <p>Lélia Ferreira</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Proteção Civil Municipal</p> <p>Bombeiros Voluntários de Moura</p>	<p>Toda a Comunidade escolar</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>

Dia Mundial da Árvore	- Sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	21 de março	<b>Responsável:</b> Hélder Raposo  <b>Colaboração:</b> Câmara Municipal de Moura	Toda a Comunidade escolar	<b>Físicos:</b> 1 ou 2 árvores para plantar  <b>Financeiros:</b> Não aplicável
Dia Mundial da Poesia  Construção da árvore da poesia.  Decoração de um tronco de árvore com poemas selecionados pelos alunos.	- Promover o gosto pela poesia.  - Sensibilizar para a questão ambiental	21 de março	<b>Responsável:</b> Maria do Carmo Correia  <b>Colaboração:</b> Técnico de Turismo Ambiental e Rural  Técnico de Cozinha / Pastelaria 1º Ano	Toda a Comunidade escolar	<b>Físicos:</b> Material de papelaria (cartolinas, cola, lápis de cor, fio de pesca, tesoura)  <b>Financeiros:</b> 7€
	- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como				

<p>Torneio Inter-Turmas de Basquetebol 3X3</p>	<p>contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional.</p> <p>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	<p>2º Período</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Alunos inscritos</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Pavilhão Gimno desportivo</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€ - Prémios para os vencedores</p>
<p>Campeonato Inter Turmas de Natação E Ténis</p>	<p>- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional.</p>		<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p>		<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p>

	- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	2º Período	<b>Colaboração:</b> Alunos Inscritos	Todas as turmas	<b>Financeiros</b>  100€ - Prémios para os vencedores
Concurso de Pesca / Passeio a Cavalo	- Realizar um concurso de pesca e um passeio a cavalo, como forma de proporcionar aos alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo nacional; - Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	2º Período	<b>Responsável:</b>  João Félix  <b>Colaboração:</b>  Alunos Inscritos	Todas as turmas	<b>Físicos:</b>  Autocarro  <b>Financeiros</b>  Prémios para vencedores

<p>Torneio Inter-Turmas de Futsal</p>	<p>- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional;</p> <p>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p> <p>- Participação dos professores com as turmas que estão a lecionar.</p>	<p>1.º e 2.º Período</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Alunos Inscritos</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>A definir - Prémios para os vencedores</p>
<p>Visita de estudo ao Convento de Mafra</p>	<p>- Conhecer o Convento de Mafra no âmbito do estudo da obra <i>Memorial do Convento</i>.</p>	<p>Abril</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Pedro Moreira</p>	<p>Técnico de Cozinha / Pastelaria 3.º Ano</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Autocarro</p> <p>Fotocópias Roteiro</p> <p><b>Financeiros:</b></p>



			<b>Colaboração:</b> Hélder Raposo		100€ - Bilhetes Entrada no Convento
Visita à Herdade da Contenda, E.M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a diversidade biológica</li> <li>- Observação de Abutres Pretos, Águia Real e Imperial e Grifos</li> <li>- Monotorização do Lince Ibérico</li> <li>- Participação na captura de coelhos no parque fotovoltaicos da amareleja</li> <li>- Dar a conhecer aos alunos a herdade e a sua dinâmica</li> <li>- Fomentar um interesse cada vez maior pelo turismo</li> </ul>	Data a Definir	<b>Responsável:</b>  Carla Lérias  Ana de Lurdes Marques  <b>Colaboração:</b>  Herdade da Contenda	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	<b>Físicos:</b>  Autocarro  <b>Financeiros:</b>  Não aplicável

3.º Período					
Atividade	Finalidades/Objetivos	Calendarização	Organização	Público - alvo	Recursos (Previsão)
Visita à Feira do Livro	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer a feira do livro;</li> <li>✓ Fomentar o gosto pela leitura.</li> </ul>	Abril	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Pedro Moreira</p> <p>Maria do Carmo Correia</p> <p>São Vinagre</p> <p>Claúdia Marques</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Não aplicável</p>	Todas as turmas	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>

<p>Regata Inter Turmas de Windsurf</p>	<p>- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional.</p> <p>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	<p>abril</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Não aplicável</p>	<p>Alunos do multiatividades de ar livre</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Autocarro</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€ - Prémios para os vencedores</p>
<p>Visita ao PORTUGAL OPEN</p>	<p>- Proporcionar aos alunos acesso ao visionamento de atividade física e desportiva de alta competição, como contributo essencial para a formação integral dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional;</p> <p>- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a</p>	<p>Abril</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p>		<p><b>Físicos:</b></p> <p>Autocarro</p>

	formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática e visionamento de atividades físicas e desportivas.		<b>Colaboração:</b>  Docentes a definir	Alunos do núcleo de Multiatividades de Ar Livre	<b>Financeiros:</b>  Não aplicável
Contos com reflexão (Sessões de abordagem de leitura dinâmica de obras que integram o programa de Português)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a leitura;</li> <li>- Complementar o conhecimento das obras exploradas em contexto de sala de aula;</li> <li>- Enriquecer os processos de leitura das obras abordadas;</li> <li>-Desenvolver o espírito crítico dos alunos.</li> </ul>	Maio	<b>Responsável:</b>  Maria do Carmo Correia  <b>Colaboração:</b>  Alfredo Leite (Mundo Brilhante)	Todas as Turmas	<b>Físicos:</b>  Não aplicável  <b>Financeiros:</b>  Aguardar orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover estilos de vida saudável que contribuem para o desenvolvimento e formação equilibrada dos alunos;</li> <li>- Reforçar as relações professor – aluno, professor – professor e aluno – aluno;</li> </ul>		<b>Responsável:</b>  João Félix	Toda a Comunidade Escolar	<b>Físicos:</b>  Autocarro  Canoas  Pranchas de windsurf

Desporto Erasmus	- Reforçar as parcerias da Escola Profissional de Moura com outros agentes desportivos	10 a 16 de maio	<p><b>Colaboração:</b></p> <p>Turmas a definir</p>		<p>Arcos, alvos e flechas</p> <p>Jogos Tradicionais (malha, andas, cordas, etc.)</p> <p>Bolas</p> <p>Barco à vela.</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>
Dia Internacional da Família	<p>- Revelar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil;</p> <p>- Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família;</p> <p>- Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da</p>	15 de maio	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>GAAF</p>	Toda a Comunidade Educativa	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Folhas;</p> <p>Cartolinas;</p> <p><b>Financeiros:</b></p>

	<p>sociedade e para seus direitos e responsabilidades;</p> <p>-Sensibilizar e promover o conhecimento relacionado com as questões sociais, económicas e demográficas que afetam a família.</p>		Associação para o Planeamento da Família		Não aplicável
<p>Dia dos Autores Portugueses</p> <p>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos (Gil Vicente e Luís de Camões)</p>	<p>- Promover a correção linguística e a criatividade.</p> <p>- Promover o conhecimento sobre a literatura portuguesa.</p>	22 de maio	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Maria do Carmo Correia</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Não aplicável</p>	<p>Técnico de Turismo Ambiental e Rural</p> <p>Técnico de Cozinha / Pastelaria 1º Ano</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Material de papelaria (cartolinas, cola, lápis de cor, fio de pesca, tesoura.)</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>

<p>Dia do Desporto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover estilos de vida saudável que contribuam para o desenvolvimento e formação equilibrada dos alunos.</li> <li>- Reforçar as relações professor-aluno, professor-professor e aluno-aluno.</li> <li>- Reforçar as parcerias do Desporto Escolar com outros agentes desportivos.</li> <li>- Dar cumprimento ao projeto de Desporto Escolar da Escola Profissional de Moura para 2015/2016.</li> </ul>	<p>maio</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Autocarro</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Aluguer do material para as atividades.</p> <p>(valor a definir)</p>
------------------------	---	-------------	--	----------------------------------	--

<p>Realização do percurso pessoano em Lisboa</p>	<p>- Elaborar um roteiro, a partir da leitura da obra <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>;</p> <p>- Conhecer a vida e obra do autor Fernando pessoa <i>in loco</i>, com paragens nos sítios emblemáticos e leituras alusivas.</p>	<p>maio</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Conceição Vinagre</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Não aplicável</p>	<p>Técnico de Instalações Elétricas</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Autocarro</p> <p>Fotocópias</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>
<p>Dia Internacional da Criança</p>		<p>1 de Junho</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Representante dos docentes</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>



<p>Dia Mundial do Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente;</li> <li>- Alertar a comunidade para a necessidade de salvar o ambiente.</li> </ul>	<p>5 de Junho</p>	<p><b>Responsável:</b> Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b> Toda a comunidade escolar Câmara Municipal de Moura</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p><b>Físicos:</b> Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b> Não aplicável</p>
<p>Dia de Surf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Surf: material; equipamento; regras de segurança; técnica base de remar; técnica “take off”; descer a onda</li> </ul>	<p>Junho / Julho</p>	<p><b>Responsável:</b> João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b> Dois professores a definir</p>	<p>Alunos do multiatividades de ar livre</p>	<p><b>Físicos:</b> Autocarro</p> <p><b>Financeiros:</b> Inscrição Lanche para os participantes</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse e o gosto pelas TIC e Matemática;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico;</li> </ul>		<p><b>Responsável:</b></p>	<p>CEF 1º Ano;</p>	<p><b>Físicos:</b> Impressões em folhas a4 e a3</p>

<p>Peddy – Paper da EPM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a autonomia, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;</li> <li>- Aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração e a atenção;</li> <li>- Desenvolver a socialização e aumentar as interações do indivíduo com outras pessoas.</li> </ul>	<p>3º Período</p>	<p>Natalina Sinfrónio</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Não aplicável</p>	<p>Tecnico de Cozinha / Pastelaria 1º Ano; Técnico de Restaurante / Bar</p>	<p>(regulamentoguimarães, cartaz, fichas de inscrição); Envelopes; Esferográficas; Farinha; Rebuçados; Balões; Fósforos; Maças; Jogos de Tabuleiro</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>100€</p>
-----------------------------	--	-------------------	---	---	---



## Projetos a desenvolver ao longo do ano letivo

Atividade	Finalidades/Objetivos	Calendarização	Organização	Público - alvo	Recursos (Previsão)
Sessão de Cidadania e civismo na escola	- reforçar informação relativa aos regulamentos da Escola, - relembrar regras de civismo e sensibilizar os alunos para o seu cumprimento.	Durante o ano letivo, uma vez por mês	<b>Responsável:</b> Direção Pedagógica	Todos os alunos	<b>Físicos:</b> Não aplicável  <b>Financeiros:</b> Não aplicável
Autor do Mês	- Dar a conhecer diferentes autores da literatura universal - Fomentar o gosto pela leitura	Durante o ano letivo, uma vez por mês	<b>Responsável:</b> Pedro Moreira; Cláudia Félix; Maria do Carmo Correia; Conceição Vinagre  <b>Colaboração:</b>	Toda a comunidade escolar	<b>Físicos:</b> Computadores Impressoras Papel  <b>Financeiros:</b> Não aplicável

			Comunidade Escolar		
Prova de Aptidão Profissional	- Defesa oral da PAP	maio	<p><b>Responsável:</b> Professores das turmas de Técnico de Cozinha / Pastelaria e Técnico de Instalações Elétricas</p> <p><b>Colaboração:</b> Alunos das turmas de</p>	Toda a comunidade escolar	<p><b>Físicos:</b> Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b> Não aplicável</p>

			Técnico de Cozinha / Pastelaria e Técnico de Instalações Elétricas		
Prova de Aptidão Final	- Defesa oral da PAF	2º Quinzena de Julho	<b>Responsável:</b> Professores da turma CEF: Empregado / de Resaurante / Bar  <b>Colaboração:</b> Alunos da turma CEF: Empregado / de Resaurante / Bar – 2º Ano	Toda a comunidade escolar	<b>Físicos:</b> Não aplicável  <b>Financeiros:</b> Não aplicável
Parlamento	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar;		<b>Responsável:</b>		<b>Físicos:</b>

<p>dos Jovens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular a capacidade de expressão e argumentação.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Todos os docentes</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Autocarro</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>
<p>Campeonato de Jogos Matemáticos da EPM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse e o gosto pela matemática.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico.</li> <li>- Estimular a autonomia, a criatividade e a capacidade de resolver problemas.</li> <li>- Aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, a concentração e a atenção.</li> <li>- Desenvolver a socialização e aumentar as interações do indivíduo com outras pessoas.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo – Final data a definir</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Natalina Farinho</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>A definir</p>	<p>Todas as turmas onde seja lecionada a disciplina de Matemática</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Tabuleiros que serão impressos e plastificados.</p> <p>Peças de jogos de tabuleiros (ou pedras de duas cores).</p>

					<p><b>Financeiros:</b></p> <p>Não aplicável</p>
<p>Desporto</p> <p>Escolar</p>	<p>- Promover atividades desportivas: Futsal e Prancha à Vela</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>João Félix</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Alunos inscritos</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Infraestruturas desportivas, bolas de futebol, equipamentos, pranchas à vela, Transporte, lanches</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>A definir</p>
<p>Saídas previstas com alunos do Desporto Escolar (Corta Mato-</p>	<p>- Proporcionar a todos os alunos acesso à prática de atividade física e desportiva como contributo essencial para a formação integral</p>				



<p>fase distrital; Baquetebol 3x3 – fase distrital; jogos de futsal; encontro com outros núcleos de Desporto Escolar de multiatividades de ar livre; Portugal Open, etc.)</p>	<p>dos jovens e para o desenvolvimento desportivo Nacional. - Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Responsável:</b>  João Félix  <b>Colaboração:</b>  Alunos inscritos</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p><b>Físicos:</b>  Autocarro  <b>Financeiros:</b>  A definir  Lanche e/ou almoço</p>
<p>Banco de Voluntariado</p>	<p>- Visa promover oportunidades para que os alunos visam de forma ativa uma experiência de voluntariado em diversas áreas, desenvolvendo capacidades e adquirindo competências.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Responsável:</b>  Hélder Raposo  <b>Colaboração:</b></p>	<p>Todas a Turmas</p>	<p><b>Físicos:</b>  Autocarro  <b>Financeiros:</b></p>

			( A definir)		Os referentes às deslocações do autocarro
Erasmus +		Ao longo do ano letivo	<b>Responsável:</b> São Vinagre Nuno Castanho  <b>Colaboração:</b> ( A definir)	Todas a Turmas	<b>Físicos:</b> Autocarro  <b>Financeiros:</b> Os referentes às deslocações do autocarro
Clube de Proteção Civil	- Sensibilizar a comunidade educativa para uma cultura de segurança e proteção civil	Ao longo do ano letivo	<b>Responsável:</b> Lélia Ferreira  <b>Colaboração:</b>	Todas a Turmas	<b>Físicos:</b> Não aplicável

			Cidadania e Mundo Atual Ciências Naturais		<b>Financeiros:</b> Não aplicável
Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um espaço de diálogo e de reflexão sobre a cidadania do nosso tempo;</li> <li>- Refletir sobre as experiências e as preocupações sentidas pelos alunos no quadro dos valores do humanismo, da tolerância e da cidadania responsável;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a consciência dos seus direitos e deveres;</li> <li>- Identificar atitudes que facilitam ou prejudicam o respeito mútuo e a convivência na família, na escola, na comunidade;</li> <li>- Promover atitudes de autoestima e regras de convivência;</li> <li>- Estimular a participação ativa e responsável do aluno na turma, na escola, na</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<p><b>Responsável:</b> Hélder Raposo</p> <p><b>Colaboração:</b> Todos os docentes Instituições da Sociedade Civil</p>	Todas a Turmas	<p><b>Físicos:</b> Não aplicável</p> <p><b>Financeiros:</b> Não aplicável</p>

	<p>comunidade e na sociedade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a reflexão crítica em torno de problemas atuais focados nos <i>media</i> ou vividos na comunidade.</li> <li>- Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa e cooperar em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>				
<p>“Em bom português...”</p> <p>Cartaz informativo sobre erros cometidos na língua portuguesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a correção linguística.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Responsável:</b></p> <p>Maria do Carmo Correia</p> <p><b>Colaboração:</b></p> <p>Técnico de Cozinha / Pastelaria 1ºAno</p> <p>Técnico de Turismo Ambiental e Rural</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p><b>Físicos:</b></p> <p>Material de papelaria (cartolinas, cola, lápis de cor, fio de pesca, tesoura.)</p> <p><b>Financeiros:</b></p> <p>10€</p>
<p>Ações de formação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar a preparação temática dos formadores e professores no</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Responsável:</b></p>	<p>Professores</p>	<p><b>Físicos:</b></p>

	âmbito científico, técnico e prático - Assegurar a preparação pedagógica.		Conselho de Direção  <b>Colaboração:</b>  (a definir)	Formadores  Técnicos	(a definir)  <b>Financeiros:</b>  (a definir)
<b>Programa Escola-Empresa “SER PRÓ”</b>	<p>A <i>Iniciativa Educação Teresa e Alexandre Soares dos Santos</i> está a ajudar escolas e empresas a cooperarem na criação de cursos profissionais.</p> <p>O Programa que se está a desenvolver, no âmbito deste Curso, tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento do ensino profissional em Portugal, especialmente nas zonas do país que mais necessitam de desenvolver esta oferta.</p> <p><b>Objetivos do Programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar a formação aos interesses dos jovens e criar uma maior proximidade às necessidades das empresas;</li> <li>• Procurar um encontro de vontades de empresas, escolas e autarquias para ajudar a desenvolver cursos que contribuam para colmatar o défice de técnicos especializados;</li> </ul>		<p><b>Responsável:</b> Escola Profissional de Moura</p> <p><b>Parceiros:</b> Aquaspace, Cooperativa Agrícola de Moura e Barrancos e Herdade da Contenda</p>	Curso de Técnico de Turismo Rural e Ambiental	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o combate ao abandono escolar, por oferecer aos jovens uma perspetiva de futuro;</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento regional, por preparar técnicos necessários às atividades económicas das regiões.</li> </ul> <p>A Fundação tem ajudado a concretizar a matriz curricular ajustadas às necessidades, recursos técnicos e disposições legais existentes, através de Consultoria. As empresas têm um papel importante em todo este processo, colaborando no desenho do curso, moderno e adaptado às necessidades do tecido empresarial, ajudando na formação dos jovens em contexto de trabalho.</p> <p>A <i>Iniciativa Educação</i> disponibilizou-se ainda, para acompanhar o programa, de forma a ajudar à sua boa concretização e à necessária avaliação dos resultados.</p>				
--	--	--	--	--	--



## Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) é um projeto que pretende contribuir para o desenvolvimento harmonioso e global dos adolescentes e jovens através de uma articulação entre a escola, a família e a comunidade, no que diz respeito a situações de risco como o Abandono, o Absentismo, o insucesso escolar e a adoção de comportamentos de risco.

Serviço especializado para acompanhar os alunos ao longo do seu percurso escolar, dando o seu contributo na área das dificuldades de aprendizagem, na identificação dos interesses e vocações, na promoção e desenvolvimento da sua identidade pessoal e na construção e solidificação do seu projeto de vida.

### **Objetivos do GAAF**

- Promover o sucesso escolar dos alunos.
  - Prevenir o absentismo e o abandono escolar;
  - Prevenir situações de risco;
  - Estabelecer estratégias de intervenção de combate à exclusão social dos alunos e famílias;
  - Promover a participação ativa das famílias na vida escolar dos seus educandos;
  - Promover relações de cooperação/articulação entre os vários intervenientes da comunidade educativa;
  - Articular com os vários profissionais e serviços especializados da comunidade.
  
- Prestar apoio de natureza psicopedagógica, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;
  
- Promover nos alunos um relacionamento interpessoal positivo nos diferentes contextos da comunidade escolar;



- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
- Apoiar os alunos no processo de aprendizagem e de integração na comunidade escolar;
- Avaliar, despistar e definir estratégias de resolução de dificuldades identificadas;
- Promover atividades de orientação escolar e profissional;
- Desenvolver a maturidade vocacional nos jovens e, definir um projeto de vida;
- Educar para a saúde;

Os destinatários são todos os alunos, ex-alunos, professores e/ou diretores de turma/curso, pais/encarregados de educação, pessoal não docente, conselhos de turma e curso, direção e comunidade educativa em geral.

#### **Metodologia**

Abordagem e acompanhamento ao jovem e à família, em contexto informal e formal, estabelecendo uma relação de confiança e empatia com a mesma.

Articulação direta e permanente com professores e elementos da comunidade educativa;

Trabalho em parceria com entidades e organismos externos de apoio.

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família pretende desenvolver várias atividades em colaboração com a direção da EPM, professores e/ou outras estruturas e instituições, tendo em conta as necessidades verificadas e com vista a um maior acompanhamento dos alunos/turmas. As atividades são numa lógica de continuidade do trabalho desenvolvido e a desenvolver com os jovens adolescentes, tendo sempre como foco o sucesso escolar e/ou pessoal de cada um. A dinâmica, os instrumentos e metodologias é que são alteráveis e, de acordo com as necessidades sentidas.



Tabela 6 – Planificação GAAF

Atividade	Finalidades/Objetivos	Calendarização	Organização	Público - alvo	Recursos (Previsão)
Acompanhamento em consulta psicológica	<p>- Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, adaptação social e indisciplina;</p> <p>- Definir estratégias de intervenção em conjunto com os docentes e/ou os encarregados de educação tendo em vista o sucesso escolar;</p> <p>- Contribuir para o conhecimento de si, do outro e do que o rodeia;</p> <p>- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;</p> <p>- Promover comportamentos seguros a nível da sexualidade e dos consumos nocivos;</p>	Ao longo do ano letivo	GAAF	Todos os alunos	Testes psicológicos
Apoio e avaliação psicopedagógica		Ao longo do ano letivo	GAAF	Todos os alunos	
Dinâmicas de grupo		Ao longo do ano letivo	GAAF	Todas as turmas	
Programa de Métodos e Hábitos de Estudo		Ao longo do ano letivo	GAAF	Cursos de Educação e Formação	
Programa de Competências Pessoais e Sociais		Ao longo do ano letivo	GAAF	Todas as turmas	
Ação “Gestão de Conflitos” dinamizado pelo Instituto de Apoio à Criança		A definir	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> IAC	Professores e Técnicos	

Sessões de Saúde Sexual e Reprodutiva	-Desenvolver competências comportamentais nos alunos, de forma a reduzir os fatores de risco;  - Sensibilizar e informar para determinadas problemáticas relacionadas com a saúde e bem-estar;	Dezembro e Fevereiro	<b>Responsável:</b> GAAF  <b>Colaboração:</b> Centro de Saúde de Moura e Liga Portuguesa Contra o Cancro	Todas as turmas	
Programa Cuida-te Unidades Móveis “Saúde Sexual e Reprodutiva”		Dezembro	<b>Responsável:</b> GAAF  <b>Colaboração:</b> IPDJ e ULSBA	Todas as turmas	
Programa Cuida-te Teatro-Debate – Sexualidade Juvenil “Nem muito simples, nem demasiado complicado”	- Proporcionar atividades de informação, aconselhamento e orientação escolar e profissional;  - Desenvolver a maturidade vocacional e promover um projeto de carreira;	Dezembro	<b>Responsável:</b> GAAF  <b>Colaboração:</b> IPDJ e Teatro USINA	Todas as turmas	
Programa “Eu e os outros”		Janeiro e Fevereiro	<b>Responsável:</b> GAAF	Cursos Profissionais de 2º ano	

	<p>- Dar a conhecer aos alunos as ofertas de ensino e formação;</p> <p>- Preparar os alunos finalistas para a inserção no mercado de trabalho, através de treino de competências de empregabilidade e técnicas de procura de emprego;</p>		<b>Colaboração:</b> SICAD		
Sessões de Consumos Nocivos		Março	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Centro de Saúde de Moura e PSP	Cursos Profissionais de 1º ano e CEF	
Workshps “Estilos de Vida Saudáveis”		Abril	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Centro de Saúde de Moura e Liga Portuguesa Contra o Cancro	Todas as turmas	
“Conversas Animadas” – ações sobre diversas temáticas		Abril	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Professores; Outras instituições	Todas as turmas	
Sessões de informação e sensibilização “Higiene e Saúde Oral”		Março	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Higienista Oral	Curso de Educação e Formação	

Sessões de sensibilização “Igualdade de Género”		Data a definir	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Conselheira Municipal para a Igualdade e Moura Salúquia	Cursos Profissionais	
Sessões de informação “Problemas/distúrbios alimentares”		Maio	GAAF	Cursos Profissionais – 1º ano	
Campanha de recolha de sangue		Data a definir	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Associação Humanitária de Dadores de Sangue de Beja	Comunidade educativa e Comunidade em geral	
Colaboração com a Liga Portuguesa Contra o Cancro		Data a definir	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Liga Portuguesa Contra o Cancro	Comunidade educativa e comunidade em geral	

Programa de Orientação Escolar e Profissional “12º ano...e Agora?”		Ao longo do ano letivo	<b>Responsável:</b> GAAF	Cursos Profissionais – 3º ano	Testes psicotécnicos Materiais diversos
Plano de Transição para a Vida Ativa		Ao longo do ano letivo	GAAF	CEF – 2º ano	
Visita a instituições de ensino superior		Maio	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Professores	Cursos Profissionais – 3º ano	Transporte
Visita à Futurália		Março	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Professores	Cursos Profissionais – 3º ano	Transporte Bilhetes – 90€
Sessão com o Centro de Emprego		Maio	<b>Responsável:</b> GAAF <b>Colaboração:</b> Centro de Emprego de Moura	Cursos Profissionais – 3º ano	
Testemunhos de ex-alunos da EPM		Ao longo do ano letivo	GAAF	Todas as turmas	

Acompanhamento do processo de inserção profissional e/ou escolar dos ex-alunos		Ao longo do ano letivo	GAAF	Ex-alunos	
Atendimento a pais/encarregados de educação		Ao longo do ano letivo	GAAF	Pais/Encarregados de Educação	
Acompanhamento da situação sócio-familiar dos alunos (visitas domiciliárias, encaminhamento para outras entidades)		Ao longo do ano letivo	GAAF	Alunos e Encarregados de Educação	
Acompanhamento da Formação em contexto de Trabalho		Ao longo do ano letivo	GAAF Direção da EPM Diretores de turma/Curso	Alunos	

<p>Comemoração de datas alusivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mês da Prevenção do Cancro da Mama</li> <li>- Dia Mundial do não Fumador</li> <li>- Convenção sobre os direitos das crianças</li> <li>- Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres</li> <li>- Dia Mundial da Sida</li> <li>- Dia Mundial da Saúde</li> <li>- Dia Internacional de Luta Contra o Uso e Tráfico Ilícito de Drogas</li> </ul>	<p>- Divulgar a oferta formativa da EPM.</p>	<p>Outubro</p> <p>17 de Novembro</p> <p>20 de Novembro</p> <p>25 de Novembro</p> <p>1 de Dezembro</p> <p>7 de Abril</p>	<p><b>Responsável:</b> GAAF</p> <p><b>Colaboração:</b> Professores; Associação de Mulheres do Concelho de Moura, IPDJ, Centro de Saúde de Moura, ULSBA, outras instituições</p>	<p>Todas as turmas</p>	
<p>Colaboração e apoio à comunidade educativa</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>GAAF</p>	<p>Comunidade educativa</p>	



Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva		Ao longo do ano letivo	GAAF Direção Professores	Alunos	
Colaboração com o Centro de Apoio à Aprendizagem		Ao longo do ano letivo	GAAF Direção	Alunos	
Articulação com CPCJ, Segurança Social, Tribunal, outras instituições		Ao longo do ano letivo	GAAF Técnicos de outras instituições	Alunos e Famílias	
Divulgação da Oferta Formativa		Maio e Junho	<b>Responsável:</b> GAAF e Direção <b>Colaboração:</b> Professores; Alunos	Alunos de outros estabelecimentos de ensino	Folhetos Cartazes Roll-Up (valor estimado 150€)

Processo de seleção dos candidatos à nova oferta formativa		Julho	GAAF	Candidatos	Testes psicotécnicos Ficha de interesses e expectativas
--	--	-------	------	------------	--

## Centro de Recursos em Conhecimento + Jovens

Durante o ano 2020 o Centro de Recursos em Conhecimento pretende dar continuidade a um conjunto de atividades com o objetivo de estimular e motivar os jovens para leitura. Estas atividades realizar-se-ão em articulação com o corpo docente da Escola Profissional de Moura, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, CLAIM, e Universidade Sénior.

### Atividades a desenvolver:

- **Inscrição/criação de leitor** – Facilitar a inscrição de alunos na Biblioteca Municipal.
- **Autor do Mês** atividade dinamizada pelos professores de Línguas: Português, Inglês e Espanhol, com o objetivo de dar a conhecer diferentes autores da literatura universal, consolidar conhecimentos e fomentar nos jovens o gosto pela leitura.
- **“Autores da Nossa Terra”** - Convite a alguns Autores/Escritores do concelho de Moura no sentido de apresentarem os seus livros à comunidade escolar.
- **O leitor do Mês** consiste em publicitar o aluno que durante o mês anterior foi eleito o leitor do mês.
- Assinalar o Dia 28 de outubro de 2019 – **Dia da Biblioteca Escolar** – “Vamos ler um livro” consiste em criar o espaço “a mesa dos desarrumados” onde os alunos terão disponíveis livros que poderão escolher, ler e levar para casa.
- Comemorações do Dia de **São Martinho e Jogos tradicionais** -Dia 11 de novembro de 2019\_– Assinalar a data com um magusto e realização de jogos tradicionais, em colaboração com o corpo docente da EPM.
- Assinalar **“O dia do Cigano”** - Dia 8 de abril de 2020\_- Dar a conhecer costumes e tradições da etnia Cigana.
- **Dia Mundial do Livro** - Dia 23 de abril de 2020 - Assinalar a data com a atividade: “Vamos falar de livros ou como quem diz vamos contar histórias”, em parceria com a Universidade Sénior.
- **Dia de Africa** - Dia 25 de Maio 2020 -\_dar a conhecer à comunidade educativa algumas das tradições/costumes das comunidades PALOP’s.

- **Dia Mundial das Bibliotecas** - Dia 1 de julho de 2020 – Assinalar o dia.
- **“Livro da minha Vida”** – Atividade Intergeracional, em colaboração com a Universidade Sénior.

Tabela 7 – Autor do Mês

Disciplina	Quem realiza os trabalhos	Docentes que Coordenam	Público-alvo
Português	Turma a definir	Pedro Moreira Carmo Correia Conceição Vinagre Cláudia Marques	Comunidade educativa da EPM
Inglês	Turma a definir	Sandra Nogueira Nuno Castanho Elsa das dores Irene Afonso	Comunidade educativa da EPM
Espanhol	Turma a definir	Cláudia Marques	Comunidade educativa da EPM

## Programa ERASMUS+

O Erasmus+ é o programa da UE nos domínios da educação, formação, juventude e desporto para o período de 2014-2020. Estes setores podem dar uma contribuição importante para ajudar a enfrentar as mudanças socioeconómicas, os principais desafios que a Europa terá de enfrentar até ao final da década e apoiar a execução da Agenda Política Europeia para o crescimento, o emprego, a justiça social e a inclusão.

Pretende remover barreiras artificiais entre os vários tipos de ações e projetos, promovendo novas ideias, atraindo novos intervenientes do mundo do trabalho e da sociedade civil, e estimulando novas formas de cooperação, para desenvolver o capital humano e social dentro e fora da Europa. Globalmente, o Programa apoia ações, formas de cooperação e instrumentos consistentes com os objetivos da Estratégia Europa 2020 e respetivas iniciativas emblemáticas: os objetivos do Quadro Estratégico Educação e Formação, a Estratégia Europeia para a Juventude, a Juventude em Movimento e a Agenda para Novas Qualificações e Novos Empregos.

**Projeto N.º 2018 -1 -IT02 – KA229 – 048214\_2**

**Ação Chave 2: Parcerias de Intercâmbio Escolar**

**Nome do Projeto “Ready to Engage in Activie Literary Skills”**

**Parceiros:**

- **Portugal** – Escola Profissional de Moura;
- **Itália** – Istituto Istruzione Superiore “Giuseppe Colasanti” (Civita Castellana);

- **Itália** – Istituto Comprensivo Pio Fedi (Viterbo);
- **República Checa** – Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo (Znojmo).

Tabela 8 – Planificação Erasmus Ready to Engage in Activie Literary Skills

Atividade	Objetivo	Calendarização	Público-Alvo	Local
Intercâmbio de jovens	<p>Conhecer um autor Checo e uma das suas obras;</p> <p>Conhecer a realidade escolar do país acolhedor do intercâmbio;</p> <p>Partilha de costumes entre os vários beneficiários do projeto.</p>	De 13 a 19 de outubro de 2019	<p>1 Grupo português (12 alunos e 2 professores);</p> <p>2 Grupos italianos (24 alunos e 4 professores)</p> <p>1 Grupo Checo (12 alunos e 2 professores)</p>	República-Checa – Znojmo
Intercâmbio de jovens	<p>Conhecer um autor Português e uma das suas obras;</p> <p>Conhecer a realidade escolar do país acolhedor do intercâmbio;</p> <p>Partilha de costumes entre os vários beneficiários do projeto.</p>	De 10 a 16 de maio de 2020	<p>1 Grupo português (12 alunos e 2 professores);</p> <p>2 Grupos italianos (24 alunos e 4 professores)</p> <p>1 Grupo Checo (12 alunos e 2 professores)</p>	Portugal – Moura

**Ação Chave 2: Parcerias de Intercâmbio Formação Profissional**
**Nome do Projeto “Passeurs de Culture”**
**Parceiros:**

- **Portugal** – Escola Profissional de Moura;
- **França** – Agence de l’alimentation Nouvelle Aquitaine (Bordéus);
- **Portugal** – Associação para o Desenvolvimento do Concelho de Moura;
- **Itália** – Istituto Tecnico Superiore – Area Tecnologica Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Ambito Settoriale Regionale Agroalimentare (San Secondo Parmense);
- **Espanha** – Fundacion Universitaria San Antonio (Murcia);
- **França** – EPLEFPA de Saintonge (Saintes);
- **Espanha** – Asociacion Empresarial de Investigacion Centro Tecnologico Nacional de La Conserva (Molina de Segura)

Tabela 9 – Planificação Erasmus Passeurs de Culture

Atividade	Objetivo	Calendarização	Público-Alvo	Local
Comité de Pilotage	Apresentação dos parceiros; Apresentação do Projeto; Organização do projeto para o ano 2020	8 de novembro de 2019	2 técnicos	Bordéus - França
Intercâmbio de jovens	Conhecer a riqueza da gastronomia e da culinária; Conhecer os produtos locais e a sua valorização e ação para a alimentação/agricultura sustentável;	janeiro/fevereiro 2020	1 Grupo português (12 alunos e 2 professores); Restantes parceiros	França
Intercâmbio de Técnicos	Construção de recursos educativos facilmente acessíveis aos jovens.	janeiro/fevereiro 2020	Técnicos professores formadores	Bordéus França

Intercâmbio de jovens	Conhecer os produtos locais, com foco no azeite; ervas aromáticas; porco preto	junho 2020	Alunos dos vários países parceiros; professores; formadores e técnicos	Moura Portugal
Comité de Politage	Analisar os resultados dos diversos intercâmbios	Junho/julho 2020	Técnicos do projeto	Moura Portugal
Intercâmbio de Técnicos	Construção de recursos educativos facilmente acessíveis aos jovens.	janeiro/fevereiro 2020	Técnicos professores formadores	Moura Portugal
Intercâmbio de jovens	Conhecer os produtos locais, com foco no azeite; etc.	outubro/novembro 2020	Alunos dos vários países parceiros; professores; formadores e técnicos	Murcia Espanha
Comité de Politage	Analisar os resultados dos diversos intercâmbios	Outubro/novembro 2020	Técnicos do projeto	Murcia Espanha
Intercâmbio de jovens	Conhecer os produtos locais, com foco nos queijos; presunto; etc.	maio 2021	Alunos dos vários países parceiros; professores; formadores e técnicos	Itália
Intercâmbio de Técnicos	Identificar um método para constituir uma aliança entre os vários atores	Maio 2021	Técnicos professores formadores	Itália
Comité de Politage	Analisar os resultados do projeto;  Preparação do relatório final	Maio 2021	Técnicos do projeto	Itália



A Escola Profissional de Moura encontra-se em processo de implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com o EQAVET, projeto candidatado no âmbito do POCH – Portugal 2020.

**OBJETIVO GERAL:** Implementação do sistema de garantia da qualidade, alinhado com o EQAVET tendo em vista propiciar ganhos de eficácia, eficiência e inovação no sistema de ensino e permitir dar cumprimento ao conjunto dos requisitos legais, designadamente, o RGPD – Regulamento Geral de Proteção de Dados que recentemente entrou em vigor.

O resultado esperado será a obtenção do selo de garantia de qualidade, EQAVET, que permita responder aos indicadores/descriptores que se encontram definidos pela ANQEP em linha com o que se encontra definido no QEQ e no EQAVET e outros que a escola e os parceiros entendam como relevantes.

Tabela 10 – Planificação Processo de Certificação

<b>TEMÁTICAS/ABORDAGENS</b>	<b>Tipologia das ações</b>	<b>Nº horas</b>	<b>Mês</b>
Princípios e objetivos do sistema de garantia da qualidade	Seminários	14	1 e 2
Organização da escola em conformidade com o Ciclo da Qualidade (PDCA)	Workshops	46	2,3,4 e 5
Definição e monitorização dos critérios e indicadores a observar no Quadro EQAVET	Workshops	24	6 e 7
Implementação de práticas de autoavaliação e de melhoria contínua dos desempenhos	Workshops Seminários	28	8 e 9
Procedimentos e processos de revisão do sistema EQAVET	Workshops Seminários	7	10 e 11

Organização do Processo de certificação – Garantia da Qualidade	Workshops	14	11 e 12
Conceção da Versão Final a submeter a acreditação e subsequente introdução das melhorias	Workshops	7	12

Considerando que a Escola Profissional de Moura e, de acordo com o Decreto-Lei nº 54/2018 “aposta numa escola inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social”, criou um Centro de Apoio à Aprendizagem.

Sendo este uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola.

O centro de apoio à aprendizagem, em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola, tem como objetivos gerais:

- a) Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- b) Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- c) Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

A ação educativa promovida pelo centro de apoio à aprendizagem é subsidiária da ação desenvolvida na turma do aluno, convocando a intervenção de todos os agentes educativos, nomeadamente o docente de educação especial.

O Centro de Apoio à Aprendizagem, enquanto recurso organizacional, insere-se no contínuo de respostas educativas disponibilizadas pela escola.

Para os alunos a frequentar a escolaridade obrigatória, cujas medidas adicionais de suporte à aprendizagem sejam as previstas nas alíneas b), d) e e) do nº 4 do artigo 10º, é garantida, no centro de apoio à aprendizagem, uma resposta que complemente o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à sua inclusão.

Constituem objetivos específicos do centro de apoio à aprendizagem:

- a) Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;
- b) Apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem;
- c) Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;
- d) Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- e) Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;
- f) Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar.

Pretende-se que seja um espaço dinâmico, plural e que mobilize para a inclusão os saberes e competências existentes na escola, valorizando, assim, os saberes e as experiências de todos.

Numa lógica de rentabilização dos recursos existentes na escola, o Centro de Apoio à Aprendizagem funciona no Centro de Recursos e Conhecimento.

O horário de funcionamento é das 9h00 às 12h30 e das 14h00 às 17h30.

A equipa é constituída por:

- Psicóloga
- Técnica de Investigação Social
- Professores